

第二课 第一框

一、“逻辑”的不同用法

1. “逻辑”的含义：现代汉语中的“逻辑”，或者与“规律”同义，或者指“逻辑规律与规则”，或者指认识问题的某种“思维方法”，或者指“逻辑学”这门学问。
2. 逻辑学的研究对象：“规律”意义上的“逻辑”是所有科学的研究对象。“逻辑规律与规则”，以及“思维方法”意义上的“逻辑”才是逻辑学的研究对象。
3. 逻辑学的研究目的：逻辑学研究试图将逻辑规律与规则运用到实际思维中，以区分正确的思维方法和不正确的思维方法。作为工具性学科的逻辑学是为把握“规律”服务的。

二、狭义逻辑学与广义逻辑学

1. 形式逻辑：研究思维形式结构及其规律的学问。
2. 狭义逻辑学与广义逻辑学：狭义的逻辑学通常指形式逻辑；广义的逻辑学不仅包括形式逻辑，也包括辩证逻辑等。
3. 形式逻辑特别关注推理问题：推理是由前提和结论构成的，由前提推导结论，前提作为结论的理由。从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，并不取决于思想的具体内容，而是取决于思想的形式结构。
4. 形式逻辑的核心任务：要把握从真前提推导出真结论的规律和规则。
5. 狭义逻辑学和广义逻辑学的关系：学习狭义逻辑学的基本知识与方法，是学习广义逻辑学的基础。
6. 正确思维的必要条件：遵循形式逻辑的规律与规则。